



Didattica al Parco del MONTENETTO
a cura di Associazione IDEA



Le aree di interesse

il bosco, la zona umida, la cava, l'agroecosistema

Il metodo

Associazione Idea si occupa di didattica e divulgazione scientifica all'interno di mostre, parchi, laboratori didattici e musei e si avvale di divulgatori scientifici laureati in materie scientifiche e formati all'utilizzo del metodo hands on.

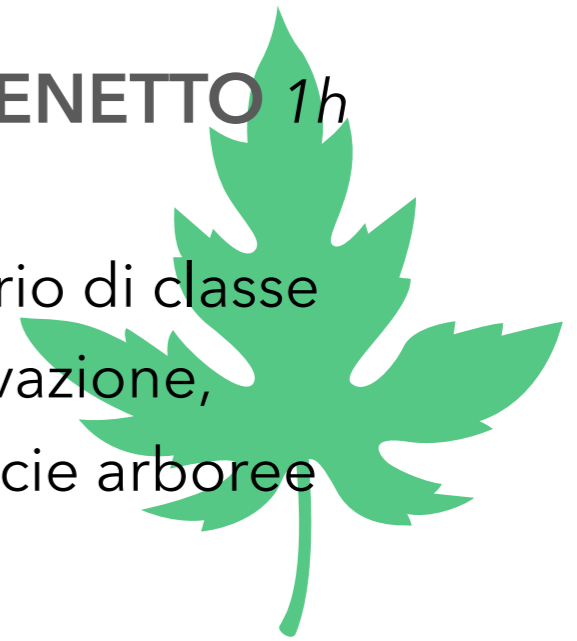
Durante ogni uscita i partecipanti saranno dotati di strumentazioni scientifiche e tecniche quali microscopi portatili, binocoli, bussole, lenti d'ingrandimento, retini...

Tutti gli incontri saranno caratterizzati da attività pratiche, esperimenti, esplorazioni, osservazioni e laboratori.

1 L'ERBARIO DEL BOSCO DEL PARCO DEL MONTENETTO 1h

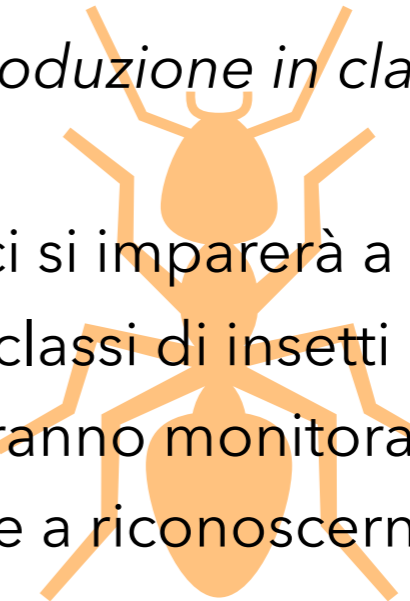
introduzione in classe, 3h sul campo, 2h in classe.

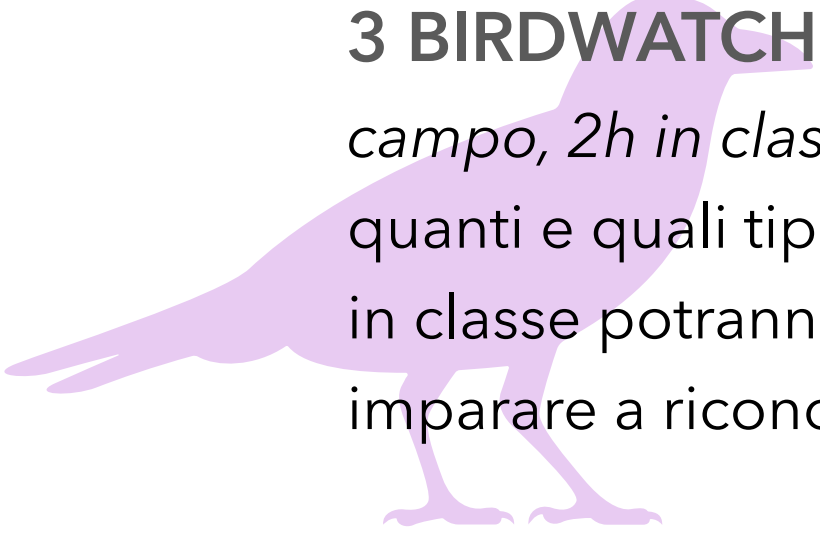
I partecipanti saranno guidati nella costruzione di un erbario di classe attraverso un percorso rigoroso ma coinvolgente di osservazione, raccolta, determinazione e quindi catalogazione delle specie arboree presenti sul percorso del bosco (Roccolo).



2 A QUATTRO OCCHI CON GLI INSETTI 1h introduzione in classe, 3h sul campo, 2h in classe.

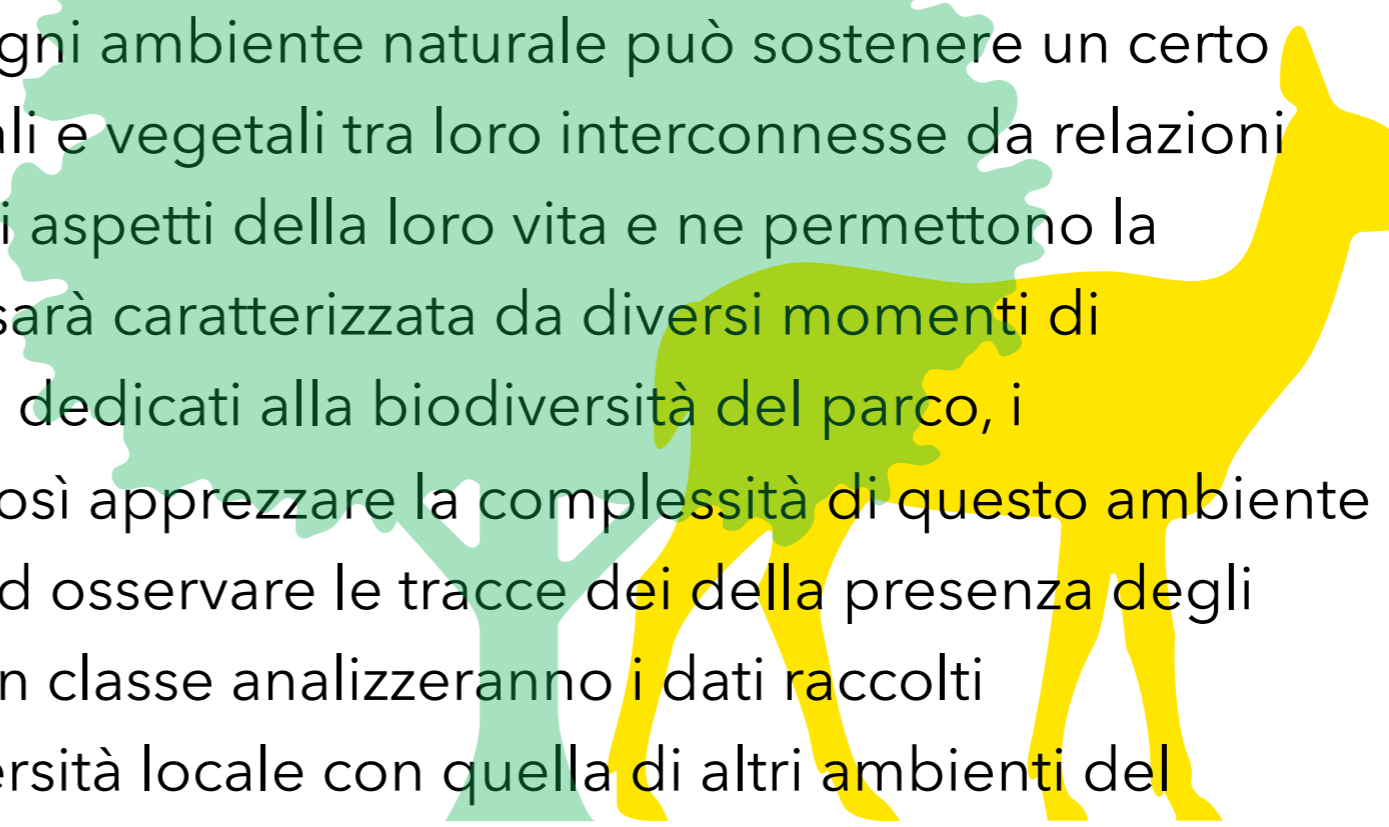
In classe, grazie a strumentazioni e reperti scientifici si imparerà a conoscere gli artropodi, a distinguere le principali classi di insetti. Sul campo, armati di "succhiainsetti" i partecipanti potranno monitorare la popolazione entomologica del territorio e imparare a riconoscerne le tracce e i segnali della presenza.





3 BIRDWATCHING NEL PARCO *1h introduzione in classe, 3h sul campo, 2h in classe.* Armati di binocoli i bambini potranno scoprire quanti e quali tipi di uccelli popolano il boschi. Con l'approfondimento in classe potranno osservare da vicino penne e piume, uova e nidi e imparare a riconoscere le posture di volo.

4 LA BIODIVERSITÀ DEL PARCO *1h introduzione in classe, 3h sul campo, 2h in classe*



Cos'è la biodiversità? Ogni ambiente naturale può sostenere un certo numero di specie animali e vegetali tra loro interconnesse da relazioni che coinvolgono tutti gli aspetti della loro vita e ne permettono la sopravvivenza! L'uscita sarà caratterizzata da diversi momenti di osservazione sul campo dedicati alla biodiversità del parco, i partecipanti potranno così apprezzare la complessità di questo ambiente sul campo imparando ad osservare le tracce dei della presenza degli animali che lo abitano. In classe analizzeranno i dati raccolti confrontando la biodiversità locale con quella di altri ambienti del mondo.

5 L'ACQUA E I SUOI ABITANTI

1h introduzione in classe, 3h sul campo, 2h in classe

La fisica e la chimica dell'acqua sono un'introduzione imprescindibile per capire come fauna e flora si adattano a questo elemento importantissimo per la vita sul nostro pianeta. Osservazioni e campionamenti sul campo presso l'area dei laghetti (zona umida Lamot) ci permetteranno di conoscere questo ecosistema affascinante, i suoi abitanti e l'importanza per la biodiversità del nostro territorio. Inoltre in classe conosceremo gli altri ambienti acquatici e le condizioni che consentono la vita degli organismi che li abitano, gli ambienti acquatici sono infatti molto diversi tra loro per salinità, temperatura, luminosità, abbondanza di ossigeno, nutrienti, profondità...

L'uscita di questo progetto può essere effettuata presso la zona umida Lamot

6 IL TERRITORIO e L'AGROECOSISTEMA

1h introduzione in classe, 3h sul campo, 2h in classe

il Parco del Montenetto sorge su un territorio variegato e caratterizzato oltre che da scorci di naturalità anche da una massiccia presenza dell'uomo con le sue attività.

L'area della cava, oltre ad essere testimonianza dell'azione umana sul territorio, sorge in un contesto naturale antropico molto variegato, le siepi e i filari, i vigneti, e i laghetti, compongono un mosaico di ambienti estremamente diversi tra loro che concorrono all'innalzamento della biodiversità e testimoniano la cultura dell'area e la storia del territorio.

Per queste motivazioni abbiamo scelto questa zona per scoprire insieme tutte le caratteristiche e le peculiarità dell'agroecosistema, il suo suolo, la sua idrografia, la sua biodiversità, i suoi prodotti ecc.

L'uscita di questo progetto può essere effettuata nell'area della cava e nelle aree coltivate adiacenti.

7 ORIENTEERING

1h introduzione in classe, 3h sul campo, 2h in classe

una delle attività più stimolanti e complete che è possibile compiere sul campo è certamente l'orienteering. L'orienteering dà la possibilità di esplorare il territorio in modo consapevole e ludico ed è un pretesto per scoprire tanti aspetti meno evidenti della natura.

L'area tra la cava e dei laghetti si presta per essere indagata attraverso questo metodo e diventare teatro di esplorazioni fatte con cartina e bussola. I percorsi e le tappe sono studiati per cogliere aspetti particolari della conformazione del territorio, della sua fauna e della sua flora e per cimentarsi nella stimolante attività dell'esploratore. In classe i partecipanti potranno approfondire le peculiarità del territorio esplorato e impareranno a leggere altri tipi di cartine tematiche, strumento importantissimo per la conoscenza dei territori e delle risorse del nostro pianeta.

L'uscita di questo progetto può essere effettuata tra l'area della cava e quella dell'area umida Lamot.



Gentile dirigente e gentili insegnanti,
rimaniamo a disposizione ai contatti che trovate di seguito per discutere la scelta degli argomenti o le modalità didattiche, per organizzare eventuali incontri nella vostra scuola, per calendarizzare gli interventi o per qualsiasi altro tipo di informazione vi sia utile.

Grazie per l'attenzione

Dott.ssa Laura Colosio - Associazione Idea

laura.colosio@ideainrete.net

393 0837918



WWW.IDEAINRETE.NET